

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение —  
Саушская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального  
района Республики Татарстан**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>ПРИНЯТО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Руководитель ШМО классных руководителей _____	Заместитель директора по ВР _____	Протокол педагогического совета №1 от «29» августа 2023 г.	Директор школы _____ Хасанова А.М. Приказ № 80 от «1» сентября 2023 г.
Хасанова А.М. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Гарифуллина Г.Г.		

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Милли хэзинэ»**

**для 5, 6 классов на 2023/2024 учебный год**

**Рахматуллиной Наиля Васильовны**

учителя татарского языка и литературы I квалификационной категории

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Саушская основная  
общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Личностные результаты:**

осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;  
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;  
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

*определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;  
учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;  
учиться *работать* по предложенному учителем плану

#### *Познавательные УУД:*

*находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;  
*делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

*оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);  
*слушать и понимать* речь других;  
учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты**

связно и последовательно излагать суть выполняемого задания;  
анализировать литературный текст, выделять части его структуры, определять стиль текста, его жанровые особенности;  
- самостоятельно выяснять и объяснять значения незнакомых слов, используя различные словари;  
- анализировать текст;  
- передавать содержание текста;  
- свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Устное народное творчество	Дискуссия Мозговой штурм Ролевая игра	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, художественное творчество
Раздел 2. Особенности быта татар	Ролевая игра Творческая мастерская Литературная гостиная	Досугово-развлекательная, игровая, познавательная, социальное творчество
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства	Дискуссия Мозговой штурм Творческая мастерская Литературная гостиная	Досугово-развлекательная, игровая, познавательная, социальное творчество, проектная
Раздел 4. Национальная кухня	Дружеский микрофон Рыцарский турнир Творческая мастерская	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, художественное творчество , проектная
Раздел 5. Народный танец	Аукцион комплиментов Рыцарский турнир Творческая мастерская	Игровая, познавательная, художественное творчество
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа	Дружеский микрофон Рыцарский турнир Творческая мастерская	Проблемно-ценностное общение, игровая, познавательная, художественное творчество , проектная
Раздел 7. Тайны родного языка	Ролевая игра Творческая мастерская Литературная гостиная Аукцион комплиментов Рыцарский турнир	Досугово-развлекательная, игровая, познавательная, социальное творчество

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол. часов
<b>Раздел 1. Устное народное творчество – 7 часов</b>		
1	Жанры устного народного творчества.	1
2	Пословицы	1
3	Поговорки	1
4	Песни. Колыбельные песни.	1
5-6	Татарские народные сказки.	2
7	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай.	1
<b>Раздел 2. Особенности быта татар – 3 часа</b>		
8-9	Интерьер татарской избы.	2
10	Быт татарского народа	1
<b>Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 5 часа</b>		
11	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1
12	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1
13	Современная национальная одежда. Элементы узора национальной одежды	1
14	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения.	1
15	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	1
<b>Раздел 4. Национальная кухня. – 3 часа</b>		
16	Особенности татарской кухни.	1
17	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1
18	Секреты татарской народной кухни. Я – маленький повар! (Творческий урок)	1
<b>Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.</b>		
19	Особенности татарского народного танца.	1
20	Танец молодых красавиц “Апипа”	1
<b>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 4 часа</b>		
21	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1
22-23	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2
24	Народные праздники “Сөмбелә”, “Нәүрүз”	1
<b>Раздел 7. Тайны родного языка. – 10 часов.</b>		
25	Алфавит татарского языка.	1
26	Классификация звуков. Гласные звуки.	1
27	Согласные звуки.	1
28	Порядок фонетического разбора.	1
29	Лексика. Словарный состав слова. Синонима, антонимы, омонимы	1
30	Морфология. Классификация частей речи.	1
31	Имя существительное как часть речи.	1
32	Имя прилагательное как часть речи.	1
33	Глагол как часть речи.	1
34	Итоговое занятие. Конкурс знающих	1